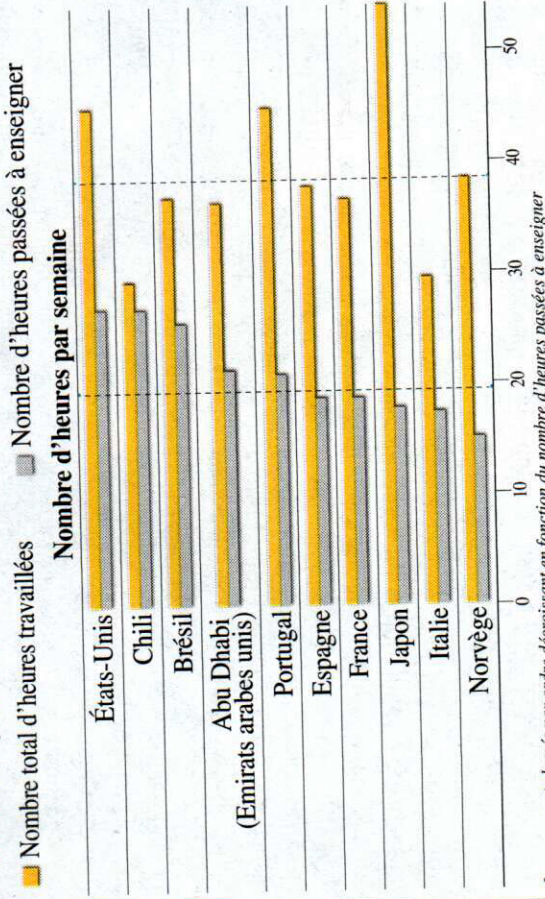


marquent que les enseignants passent en moyenne 27 heures par semaine (de 15 heures en Norvège à 27 heures au Chili).

Un enseignement constructif passe d'abord par un retour sur le travail et les évaluations. « Pour 62% des enseignants, le temps consacré à la préparation des cours est de 15 heures en Norvège à 27 heures au Chili. Mais dans près de la moitié des pays, un enseignant sur quatre déclare passer au moins 30% du temps d'enseignement à la préparation des cours ».

### Nombre moyen d'heures de travail et d'enseignement par semaine



Les pays sont classés par ordre décroissant en fonction du nombre d'heures passées à enseigner. Source: OCDE, Base de données TALIS 2013.

**Dans les pays et les économies qui ont participé à l'enquête TALIS, les enseignants déclarent travailler 38 heures au total en moyenne par semaine, pour une fourchette comprise entre 29 heures au Chili et en Italie et 54 heures au Japon. Comme tous les enseignants le savent, le travail ne se limite pas à l'enseignement en tant que tel !**

gnants, les retours qu'ils reçoivent dans leur établissement débouchent sur des améliorations modestes ou importantes de leurs pratiques pédagogiques», relève l'enquête.

Existe-t-il un lien entre les effectifs en classe et la réussite scolaire des élèves? Plusieurs études en font le lien. Pour cette question pédagogique et les vocations se font rares. Là aussi,

nel de soutien».

La formation continue est nécessaire et pourrait aider les enseignants à

(1) Plus de 100.000 enseignants et chefs d'établissement du premier cycle de l'enseignement secondaire (élèves âgés de 11 à 16 ans) de 34 pays et économiques ont participé à cette enquête de l'OCDE. Son objectif est d'aider les pays à obtenir un niveau de qualité élevé dans la profession, en comprenant mieux qui sont les enseignants et comment ils tra-

au Mexique, en Roumanie, au Vietnam et en Espagne où entre 20% et 30% seulement des enseignants travaillent dans ce type d'établissement. □

Fatim-Zahra TOHRY

Pour réagir à cet article: [courrier@leconomiste.com](mailto:courrier@leconomiste.com)



COLORADO

Fidèle à son engagement de responsabilité sociale et afin de consolider son rôle d'acteur local, COLORADO poursuit ses actions d'aides et de soutiens aux écoles publiques localisées dans son environnement proche. En effet, COLORADO a fait don de peinture et a fourni la main-d'œuvre pour réaliser les travaux de peinture à l'école primaire DAR ECHEIKH à Dar Bouaza durant la période du 11 au 17 juin 2014. Colorado se veut une société citoyenne en s'impliquant d'avantage dans des actions qui ont pour objectif de promouvoir une éducation de qualité à tous les enfants indépendamment de leur appartenance sociale.

Cadres et directeurs se sont mobilisés pour réussir cet événement social qui fut un moment de joie partagé avec les 500 élèves et instituteurs de l'école.